

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психолингвистика

Наименование ОПОП ВО

45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины непосредственно связана с целями ОПОП и представляет собой знакомство с основными положениями и задачами психолингвистики, экспериментальных исследований языка и речи у детей и взрослых, с конкретными исследованиями, методологией и научными парадигмами

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению задач профессиональной деятельности, в том числе развить способность выдвигать и аргументировать гипотезы и логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1. Сформировать базовые навыки планирования, проведения и обработки данных психолингвистического исследования.
2. Сформировать представления о методах психолингвистического исследования, актуальных задачах современной психолингвистики, знакомство с основными эмпирическими работами в данной области и развитие навыка их критического анализа.
3. Сформировать представления о речевом онтогенезе, а также об основных закономерностях функционирования речи в норме и при различных типах патологий.
4. Сформировать представления о специфичности человеческого языка как знаковой системы и речи как когнитивной функции.
5. Систематизировать и углубить имеющиеся знания о механизмах речевого поведения человека и возможностях их эмпирического изучения.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название	Код и формулировка	Код и формулировка	Результаты обучения по дисциплине

ОПОП ВО, сокращенное	компетенции	индикатора достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата	
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ПКВ-2 : Способен провести лингвистическое исследование на основе собранного эмпирического материала в одном или нескольких теоретических и/или прикладных научных аспектах (лингводидактики, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации и др.)	ПКВ-2.1к : Анализирует и реферирует научные источники в рамках выбранного аспекта/аспектов исследования	РД1	Знание	основные теоретические проблемы психолингвистики, систему основных понятий и базовых терминов, современные подходы и методы психолингвистической науки, современное состояние и перспективы развития дисциплины
			РД2	Умение	анализировать традиционные и современные подходы к исследованию речевых явлений, давать научную интерпретацию с позиций их онтологических свойств, демонстрировать профессиональную позицию в дискуссионных вопросах психолингвистики;
			РД3	Умение	воспринимать, обобщать, анализировать новую информацию по предмету, использовать полученные знания для квалификации природы и особенностей речевых явлений
			РД4	Навык	навыками планирования и проведения психолингвистического исследования с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
			РД5	Навык	основными методами анализа речевых явлений и экспериментальными методиками изучения и описания материала
			РД6	Навык	навыками профессиональной коммуникации с использованием понятийного аппарата психолингвистики

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в психолингвистику. Происхождение языка.
- 2) Ментальная грамматика и ментальный лексикон
- 3) Речевая деятельность человека и ее виды
- 4) Онтолингвистика: исследования детской речи
- 5) Билингвизм как психологический и лингвистический феномен
- 6) Нейролингвистические исследования

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.04.02 Лингвистика	ОФО	М01.ДВ.Б	4	2	17	4	12	0	1	0	55	3

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*